

## Estudio revela que problemas visuales podrían ser la principal causa de adecuación de acceso en estudiantes de primaria

- Docentes señalan la falta de tiempo y el poco apoyo de los padres como las principales limitaciones para atender las necesidades educativas especiales.

Un estudio realizado en el año 2014 por Mayela Dabdub-Moreira y Alejandra Pineda-Cordero, docentes de investigación de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) reveló que la mayor cantidad de adecuaciones de acceso en niños de primaria obedecen a problemas visuales, es decir, estudiantes que requirieron utilizar lentes, estar cerca de la pizarra o utilizar letra ampliada.

El estudio tenía dos objetivos principales: identificar cuáles son las principales necesidades educativas especiales (NEE) que enfrentan los docentes de primaria que imparten lecciones en las aulas regulares y clasificar el tipo de necesidades educativas que atienden los docentes en las categorías: visuales, auditivas, cognitivas, físicas, de aprendizaje, del habla y superdotación.

**Más casos, conforme crecen.** De acuerdo con los resultados obtenidos, conforme aumentó la edad de los estudiantes, incrementó la cantidad de niños que requirieron tanto adecuaciones de acceso como las no significativas.

**Sobre el estudio.** El estudio se realizó en marzo del año 2014 con una muestra de quince maestras de quince grupos de una escuela privada ubicada en el distrito de San Vicente, del cantón de Moravia de Costa Rica. El cantón cuenta con seis escuelas privadas, dos públicas y una semiprivada. La escuela cuenta con preescolar, primaria y secundaria. La muestra fue seleccionada a conveniencia por la posibilidad y la apertura de la escuela en colaborar con la investigación.

Tabla 1  
*Total de adecuaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales*

Año escolar	Adecuaciones de acceso			Adecuaciones no significativas			Adecuaciones significativas
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	
Segundo	11	7	4	6	5	1	sin reportes
Tercero	9	1	8	4	2	2	
Cuarto	5	2	3	13	8	5	
Quinto	15	11	4	15	10	5	
Sexto	23	13	10	16	8	8	
Total	63	34	29	54	33	21	

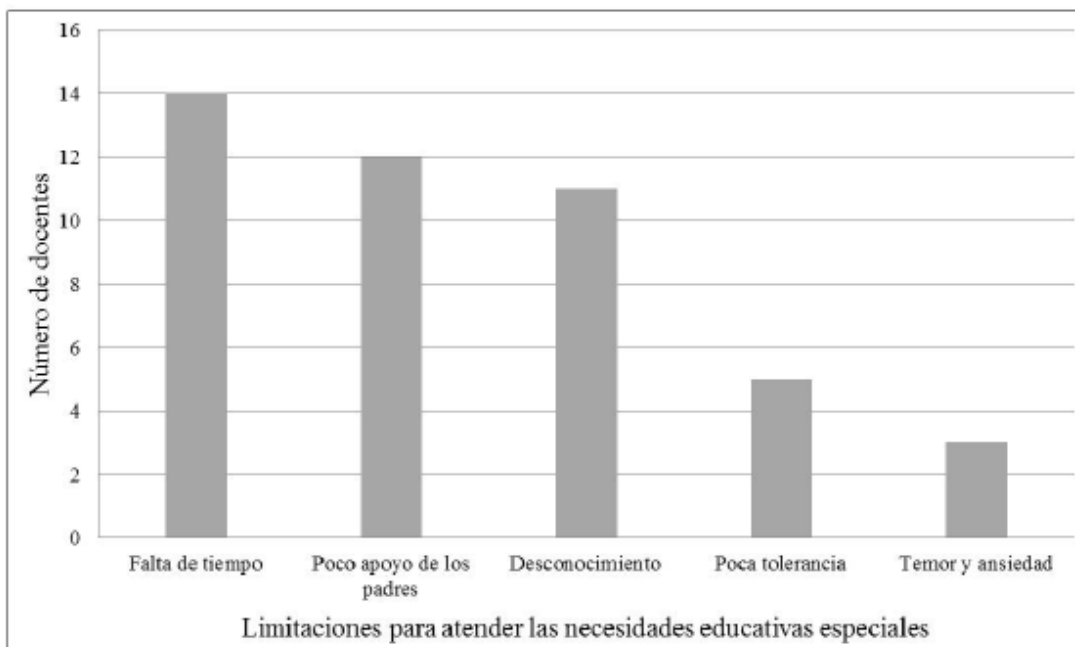
Fuente: Dabdub-Moreira y Pineda-Cordero, ULACIT (2014).

**Docentes con retos en el aula.** La Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad (Ley N.º 7600, 1996) estipula que los docentes de las aulas regulares deben recibir y atender individuos con diversas necesidades educativas especiales (NEE) dentro de sus aulas, de ahí que muchos de ellos deben aplicar diversas adecuaciones curriculares para garantizar a los estudiantes igualdad en el proceso de aprendizaje.

“Estudios previos han revelado que aproximadamente el 32 % del total de alumnos dentro de los contextos educativos costarricenses aprenden de formas diferentes, que lo hacen a un ritmo menor o mayor al que lleva la mayoría de los individuos; y a pesar de esto, gran cantidad de docentes que laboran en las aulas regulares no reciben la capacitación para enfrentar adecuadamente dichas necesidades y las implicaciones que estas conllevan para sí, para el individuo que las presenta y para sus pares”, explicó Mayela Dabdub Moreira, docente de ULACIT e investigadora.

Según la investigación, la totalidad de docentes entrevistados reconoció el conocimiento y preparación académica como la principal fortaleza y competencia profesional para atender de forma asertiva las necesidades educativas especiales, seguido de las herramientas didácticas.

Además, en relación con sus principales limitaciones para atender las necesidades educativas especiales, los docentes identificaron la falta de tiempo, el poco apoyo de los padres y el desconocimiento.



Fuente: Dabdub-Moreira y Pineda-Cordero, ULACIT (2014).

Este estudio es un esfuerzo de la Facultad de Educación y la Escuela de Psicología de ULACIT por tener un primer acercamiento con la realidad a la que se enfrentan los docentes en nuestro país, quienes tienen la responsabilidad de garantizar a los niños su derecho a recibir una educación de calidad, adaptada a sus características individuales, sin importar cuáles sean los cambios curriculares que estas impliquen.

Los docentes tienen el deber de permanecer actualizados en torno al tema de las NEE, buscar las estrategias más adecuadas para solventarlas de manera eficaz y creativa, y realizar las adecuaciones necesarias para promover el aprendizaje de todos los estudiantes, sin importar cuáles sean sus dificultades.

Si desea conocer el estudio completo, puede consultar el siguiente [enlace](#). Para profundizar en sus resultados y comunicarse con las investigadoras, no dude en ponerse en contacto con Marianela Ureña, directora de Comunicación Institucional.

## **Contacto de prensa**

Marianela Ureña

Directora de Comunicación Institucional

Teléfonos: (506) 8899-3140 / 2523-0004

[murena@ulacit.ac.cr](mailto:murena@ulacit.ac.cr)

## **Acerca de ULACIT**

La Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, ULACIT, está ubicada en barrio Tournón, el distrito bancario de San José, Costa Rica. Cuenta con la aprobación oficial del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) desde 1987 (sesión No. 101-87).

ULACIT imparte, en seis facultades y trece escuelas, noventa y tres carreras a nivel de pregrado, grado y posgrado. Las facultades son las de Educación, Ciencias Empresariales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Tecnologías de la Información y Derecho.

## **Otros galardones obtenidos**

Por cinco años consecutivos (2011-2016), hemos sido catalogados como la mejor universidad privada de Centroamérica, según el QS World University Rankings de Londres. Además, fuimos nombrados como la universidad costarricense preferida por los empleadores, así como la universidad con la mayor proporción de su profesorado con grados doctorales.

ULACIT también destacó en la segunda edición del ranking U-Multirank, al ser la única universidad de Centroamérica en aparecer. Es la segunda ocasión en que ULACIT destaca en esta publicación, la cual incluyó la evaluación de 1157 instituciones de educación superior alrededor del mundo. U-Multirank es un proyecto ejecutado con el auspicio de la Unión Europea y tiene su casa matriz en Alemania.

Además, fue considerada como una de las cuarenta y una universidades más prestigiosas en América Latina, en la revista *Estrategia y Negocios* en su edición 130.

ULACIT es miembro fundador del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, SINAES, organismo oficial que certifica la calidad de las carreras que se imparten en Costa Rica. Actualmente, cuenta con cinco carreras acreditadas ante el SINAES.

Su calidad académica es reconocida por los empleadores. ULACIT fue premiada por la Cámara de Comercio de Costa Rica con el Galardón de Educación 2004 y nominada nuevamente en el 2009. Además, fue reconocida por los empleadores como la mejor universidad privada en ciencias empresariales, según el estudio de la Oficina de Planificación de la Educación Superior del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), de marzo del 2003.

En noviembre del 2009, ULACIT fue considerada, unánimemente, por quince empresas reclutadoras, como la mejor universidad privada para la contratación de personal para las posiciones de gerentes generales, ingenieros y financistas, así como la mejor universidad del país en la formación de personal bilingüe, según el *ranking* de la *Revista Empresarial EKA* en su edición 298. Además, en el 2012, ULACIT fue reconocida por la Fundación Programa Nacional de Cultura Leer es Vivir, como institución ORO DE EXCELENCIA, por su calidad académica.

Pertenece a la Red de Universidades de Latinoamérica por invitación del INCAE Business School. Por su prestigio académico, universidades como Tufts University, la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) y la Universidad Fairleigh-Dickinson mantienen acuerdos de cooperación con ULACIT, dinamizando así la calidad de la educación superior de la región.

ULACIT forma parte del Costa Rican-American Chamber of Commerce (AMCHAM), la Cámara de Comercio de Costa Rica (CCCR), la Asociación Empresarial para el Desarrollo (AED) y la Cámara de Tecnologías de Información y Comunicación (CAMTIC).

En marzo del 2014, ULACIT fue galardonada a nivel latinoamericano como empresa ejemplar en responsabilidad social empresarial. Esta distinción fue otorgada por el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI), organización líder en RSE en el continente.